

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
МБОУ «Сухановская СОШ»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От 28 августа 2025г.
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель
руководителя по УВР
Ю.А.Мехрякова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Р.И.Татаурова

Приказ № 205
От 28 августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптивная профильный труд

Для обучающихся по адаптированной программе

Для детей с умственной отсталостью

Уровень образования: основное общее образование

6 класс 204 часов

7 класс 204 часов

8 класс 204 часов

Разработчик программы
Тонков В.П.
учитель технологии

Сухановка
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. N 1089)
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М, : ВЛАДОС, 2011).
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сухановская СОШ»
- положения о рабочей программе МБОУ «Сухановская СОШ»
- учебного плана и годового календарного учебного графика МКОУ «Сухановская СОШ»

Список литературы

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М, : ВЛАДОС, 2011).

Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-Граф, 2015.

Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы /Б.А. Журавлёв. — М. : Просвещение, 1984.

Место предмета в учебном плане

Согласно годовому календарному учебному графику предусмотрено 34 учебных недель, по учебному плану на изучение технологии по адаптивной программе для детей с умственной отсталостью отводится 204 часа, 6 часов в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

учащиеся должны знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

учащиеся должны уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков по технологии

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность;
- применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственной отсталости;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится ученику, только обсуждаются недостатки в работе и задачи по их устранению.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится ученику, оказывается помощь в выполнении работы.

Основное содержание курса.

I четверть.

Вводное занятие.

Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом. Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву. Изделия. Учебная досочка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение. Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа. Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа. Изготовление подставки «Ёжик».

III четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа. Выполнение углового срединного соединения двух брусков на шип одинарный сквозной.

IV четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1. Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота. Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание. Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых стробцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение. Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа. Выполнение углового концевого соединения УК-1.

Поурочно-тематическое планирование. 6 класс «профильный труд»

№ уроков	Название раздела и темы урока
І ЧЕТВЕРТЬ.	
Вводное занятие. 2 часа.	
1-2	Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на І четверть.
Пиление столярной ножовкой. 26 часов.	
3	Устройство и назначение столярного верстака.
4	Столярные инструменты и приспособления.
5	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).
6	Пиление как одна из основных столярных операций.
7-9	Выполнение упражнений по пилению древесины.
10	Последовательность изготовления изделия.
11	Основы разметки.
12-13	Разметка деталей строительного набора.
14-15	Пиление брусков.
16-18	Отделка изделий.
19-20	Шлифование торцов деталей.
21-23	Окрашивание изделий.
24-26	Оценка качества изделия.
Промышленная заготовка древесины. 6 часов.	
27-28	Древесина: строение, использование, заготовка.
29-30	Пиломатериалы: виды и использование.
31-32	Определение видов пиломатериалов.
Игрушки из древесного материала. 14 часов.	

33	Рисунок деталей изделия.
34	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.).
35	Последовательность изготовления изделия.
36-38	Разметка деталей изделия.
39-41	Заготовка деталей изделия.
42-43	Подготовка отверстий.
44-46	Сборка изделия.
II четверть.	
Вводное занятие. 2 часа.	
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.
Сверление отверстий на станке. 22 часа.	
3	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.
4	Назначение и виды сверл.
5	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке.
6-7	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.
8	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл). Последовательность изготовления изделия.
9-11	Разметка и пиление бруска для изделия.
12-14	Разметка центров отверстий.
15-17	Сверление несквозных отверстий.
18-20	Зачистка поверхности подставки.
21-23	Отделка изделия.
24	Оценка качества готового изделия.
Игрушки из древесины и других материалов. 10 часов.	
25	Знакомство с изделием (модели трактора). Последовательность изготовления изделия.
26-28	Разметка и отпиливание заготовок деталей изделия.
29-30	Обработка закругленных поверхностей рашпилем, напильником.
31-32	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.
33-34	Соединения деталей изделия. Оценка качества готового изделия.
Выжигание. 6 часов.	
35	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы.
36-38	Отделка изделия выжиганием.
39-40	Отделка изделия лаком.
Самостоятельная работа. 4 часа.	
41-44	Самостоятельная работа (по выбору учителя).

III четверть.	
Вводное занятие. 2 часа.	
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.
Пиление лучковой пилой. 6 часов.	
3	Виды пиления древесины.
4-5	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.
6-8	Пиление лучковой пилой поперек и вдоль волокон.
Строгание рубанком. 12 часов.	
9	Общее представление о строении древесины.
10	Грани и ребра бруска, доски; измерение, последовательность разметки.
11	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.
12-14	Строгание рубанком (на отходах материалов).
15-17	Крепление на верстаке и строгание заготовок.
18-20	Строгание заготовок с контролем размеров.
Соединение деталей с помощью шурупов. 32 часа.	
21	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.
22	Знакомство с изделием (настенная полочка).
23	Последовательность изготовления настенной полочки.
24-26	Изготовление деталей изделия.
27-29	Соединение деталей настенной полочки.
30-32	Соединение деталей с помощью шурупов.
33-35	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.
36-38	Зенкование отверстий.
39	Устройство ручной дрели и приемы работы.
40-41	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.
42-43	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.
44-45	Зенкование отверстий.
46-47	Сборка изделия.
48-49	Отделка изделия шлифовкой.
50-51	Отделка изделия лакированием.
52	Оценка качества готового изделия.
Самостоятельная работа. 8 часов.	
53-60	Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).
IV четверть.	
Вводное занятие. 2 часа.	

1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.
Изготовление кухонной утвари. 16 часов.	
3	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка).
4	Древесина для изготовления кухонной утвари. Построение чертежей.
5	Последовательность изготовления изделия. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.
6-8	Строгание заготовки.
9-11	Чистовая разметка и обработка детали.
12-14	Отпиливание припусков.
15-16	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.
17-18	Отделка изделия.
Соединение рейки с брусом. 22 часа.	
19	Врезка как способ соединения деталей.
20	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.
21-23	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов).
24	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).
25	Последовательность изготовления изделия.
26-28	Строгание брусков и реек по чертежу.
29-31	Одновременная разметка пазов на двух брусках.
32-34	Выполнение пазов.
35-37	Подгонка деталей соединения.
38-39	Сборка изделия.
40	Оценка качества готового изделия.
Контрольная работа. 12 часов.	
41-52	Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).
204	Итого за год:

Поурочно-тематическое планирование. 7 класс «профильный труд»

№	Название изучаемого раздела	Тип урока	Планируемые образовательные результаты
---	-----------------------------	-----------	--

урока	Тема урока	Формы, методы. Средства обучения	
	I ЧЕТВЕРТЬ.		
	Вводное занятие. 2 часа.		
1-2	Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: меры безопасности при работе в мастерской, обязанности учащихся.
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения. 5 часов.		
3	Знакомство с изделием (ручка для швабры). Последовательность изготовления изделия.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: материалы для изготовления ручки: названия операций по изготовлению изделия Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.
4	Выпиливание заготовки. Технические требования к операции выпиливания.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. Уметь: безопасно работать ножовкой.
5	Правила безопасности при строгании. Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать заготовку квадратного сечения.
6	Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила нахождения центра квадрата прямоугольника. Уметь: выполнять разметку центра на торце заготовки; безопасно строгать.
7	Способы отделки изделия. Отделка изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь: выполнять отделку изделия.
	Строгание. Разметка рейсмусом. 5 часов.		
8	Столярный рейсмус: виды, устройство. Разметка рейсмусом.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды, устройства, назначение столярного рейсмуса. Уметь: выполнять разметку бруска с помощью рейсмуса.
9	Последовательность изготовления дощечки. Разметка заготовки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: названия операций по изготовлению изделий; правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь: производить разметку.
10	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	Практическая работа.	Знать правила безопасной работы при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки.

			Уметь: выполнять строгание лицевой кромки
11	Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски.	Практическая работа.	Знать: приемы работы рейсмусом; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять разметку толщины заготовки; выполнять строгание пласти бруска до риски
12	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска по длине.	Практическая работа.	Уметь выполнять разметку длины бруска в размер по длине; выполнять отпиливание бруска.
	Геометрическая резьба по дереву. 6 часов.		
13	Резьба по дереву. Выбор рисунка.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: назначение и виды резьбы по дереву. Уметь: выбирать рисунок для резьбы.
14	Выбор рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь: выбирать рисунок для резьбы; нанести рисунок на поверхность заготовки.
15	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасности при резьбе. Уметь: выполнять резьбу (на отходах материала).
16	Технические требования к резьбе. Вырезание геометрического орнамента.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: технические требования к резьбе. Уметь: вырезать геометрический орнамент.
17	Правила безопасности при отделке. Отделка изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасности при отделке изделия.
18	Выполнение отделки изделия.	Практическая работа.	Уметь: выполнять отделку изделия.
	Практическое повторение. 17 часа.		
19	Знакомство с образцами. Выбор изделия. Разделочная доска.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: критерии выбора изделий. Уметь: выбрать изделие.
20	Последовательность изготовления доски. Порядок украшения доски.	Практическая работа.	Знать: последовательность изготовления доски; порядок украшения доски.
21	Строгание заготовки для разделочной доски.	Практическая работа.	Знать: безопасные приёмы строгания. Уметь: выполнять работы.
22	Выпиливание доски по размерам. Правила безопасности при выпиливании.	Практическая работа.	Знать: безопасные приёмы работы. Уметь: производить разметку и выпиливание

23	Выбор рисунка для резьбы. Геометрический орнамент.	Практическая работа.	Уметь: выбирать рисунок и орнамент для изделия.
24-25	Нанесение рисунка на доску. Разметка рисунка линейкой и угольником.	Практическая работа.	Уметь: наносить рисунок на доску.
26-27	Приемы работы с инструментом. Последовательность действий при вырезании.	Практическая работа.	Знать; приемы работы с инструментом; последовательность действий при вырезании.
28-29	Вырезание треугольников.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу.
30-31	Вырезание углублений.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу.
32-33	Контроль качества резьбы. Зачистка резьбы наждачной бумагой.	Практическая работа.	Уметь: оценивать качество выполненной работы.
34-35	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: производить отделку изделия.
	Самостоятельная работа. 11 часов.		
36-37	Знакомство с изделием (швабра). Последовательность выполнения операций.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: последовательность действий при выполнении операций.
38-39	Выбор и разметка заготовок для швабры.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: критерии выбора заготовок. Уметь: производить разметку.
40-41	Изготовление ручки швабры.	Практическая работа.	Уметь: безопасно работать инструментом.
42-43	Изготовление колодки швабры.	Практическая работа.	Уметь: безопасно работать инструментом.
44-46	Сборка и обработка изделия.	Практическая работа.	Уметь: безопасно работать инструментом.
	II четверть.		
	Вводное занятие. 2 часа.		
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
	Угловое концевое соединение брусьев		

	вполдерева. 22 часа.		
3-4	Угловое концевое соединение вполдерева. Последовательность выполнения.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: применение и последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Уметь: определять угловое концевое соединение вполдерева.
5-6	Шип: назначение, размеры, элементы шипа.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: назначение и элементы шипа.
7-8	Разметка и выпиливание шипа.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при выпиливании. Уметь: выполнять разметку и выпиливание.
9-10	Подгонка соединения.	Практическая работа.	Уметь: выполнять подгонку соединения.
11-12	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: свойства столярного клея. Знать: условия прочного склеивания деталей. Уметь: выполнять склеивание деталей.
13-14	Знакомство с изделием. Подрамник. Последовательность изготовления изделия	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали, материалы для изготовления. Уметь: выполнять технический рисунок изделия.
15-16	Выбор заготовок, разметка шипов.	Практическая работа.	Уметь: выбрать заготовку; разметить шипы.
17-18	Выпиливание шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.
19-20	Подгонка соединения. Разметка для склеивания.	Практическая работа.	Уметь: выполнять подгонку соединения; выполнять разметку.
21-22	Проверка прямоугольности соединения. Склеивание подрамника.	Практическая работа.	Уметь: проверять качество соединения; выполнять склеивание подрамника.
23-24	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия.	Практическая работа.	Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия.
	Сверление. 8 часов.		
25-26	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении. Уметь: организовывать рабочее место.
27-28	Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: назначение и устройство зажимного патрона; элементы спирального сверла. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру.
29-30	Инструменты для выполнения отверстий	Комбинированный урок. Пк.	Знать: инструменты для выполнения отверстий большого диаметра; приемы работы с ними;

	большого диаметра. Понятие «диаметр отверстия».	Мультимедиа. Презентация.	суть термина диаметр. Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже.
31-32	Подготовка сверлильного станка к работе. Работа на сверлильном станке.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: работать на станке.
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 16 часов.		
33-34	Криволинейное пиление. Выкружная пила.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: особенности разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы. Уметь: определять вид пиления по образцу.
35-36	Знакомство с изделием. Полочка с криволинейными деталями.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия и материалы для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок.
37-38	Последовательность изготовления. Разметка деталей изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: способы разметки деталей. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины.
39-40	Выпиливание деталей изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь; подготавливать пилу к работе: выпиливать детали изделия.
41-42	Обработка криволинейных кромок стамеской.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы стамеской. Уметь: выполнять обработку стамеской.
43-44	Обработка криволинейных кромок напильником.	Практическая работа.	Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними. Уметь: очистить напильник.
45-46	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой.
47-48	Сборка полочки.	Практическая работа.	Уметь; выполнять сборку полочки с помощью шурупов; оценивать качество готового изделия.
	Практическое повторение. 8 часов.		
49-50	Знакомство с изделием. Подрамник. Заготовка брусков.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: требования к выбору заготовок.
51-52	Последовательность выполнения операций. Разметка.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: последовательность действий данной операции. Уметь: производить разметку.
53-54	Выпиливание шипов.	Практическая работа.	Знать: порядок действий.

			Уметь: выпиливать шипы.
55-56	Склеивание изделия и зачистка поверхности.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при склеивании и зачистке. Уметь: выполнять склеивание изделия; оценивать качество готового изделия.
	Самостоятельная работа. 6 часов.		
57-58	Выбор заготовки. Разметка.	Практическая работа.	Знать: последовательность изготовления изделия. Уметь: выполнять разметку.
59-60	Выпиливание деталей.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.
61-62	Обработка кромок стамеской и напильником. Соединение деталей. Зачистка.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при работе со стамеской и напильником. Уметь: выполнять соединение и зачистку деталей.
	III четверть.		
	Вводное занятие. 2 часа.		
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
	Долбление сквозного и несквозного гнезда. 10 часов.		
3	Виды гнезд и размеры. Долбление сквозного и несквозного гнезда.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды гнезд и их назначение. Уметь: определять вид гнезда, его размер по образцу.
4	Разметка сквозного и несквозного гнезда.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Уметь: выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда.
5	Столярное долото. Приемы работы долотом.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы с долотом.
6	Долбление сквозного гнезда.	Практическая работа.	Знать: последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь: выполнять долбление гнезда.
7	Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Практическая работа.	Знать: последовательность долбления. Уметь: выполнять долбление гнезда.
8	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Разметка гнезд.	Практическая работа.	Знать: назначение изделия; правила разметки детали. Уметь: подбирать материал для изделия.

9-10	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы долотом стамеской. Уметь: выполнять работу.
11-12	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.
	Свойства основных пород древесины. 2 часа.		
13-14	Свойства древесины. Определение древесных пород по образцам.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: свойства древесины. Уметь: определять древесные породы по образцам древесины.
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 24 часов.		
15	Угловое срединное соединение на шип одинарный.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: сферу применения.
16	Пилы для выполнения шиповых соединений. Выпиливание шипа и щечек.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды пил для выполнения работ. Уметь: выпиливать шип и щечки.
17	Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила разметки; правила безопасности при долблении. Уметь: выполнять долбление гнезда.
18	Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасности при долблении. Уметь: подгонять шип к гнезду.
19	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок.
20	Подбор материала. Выпиливание заготовок.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей.
21	Технические требования к строганию деталей. Строгание деталей.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать детали скамейки по заданным размерам.
22	Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки.

23	Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.
24	Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила работы с инструментом.
25	Выдалбливание гнезд.	Практическая работа.	Знать: правила работы с инструментом. Уметь: выполнять операции.
26	Подгонка шипов к гнездам.	Практическая работа.	Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения.
27-28	Сборка изделия насухо.	Практическая работа.	Знать: безопасные приёмы работы.
29-30	Отпиливание заготовок сидения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки.
31-32	Строгание брусков. Зачистка поверхности.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки.
33-34	Сверление отверстий в брусках сидения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий.
35-36	Крепление брусков к подставкам ножек.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы с отверткой.
37-38	Сборка скамейки на клею.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при сборке изделия.
	Практическое повторение. 18 часов.		
39-40	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок.
41-42	Подбор материала. Выпиливание заготовок.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.
43-44	Технические требования к строганию. Строгание деталей скамейки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Уметь: выстрогать детали скамейки по заданным размерам.
45-46	Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки.
47-48	Разметка шипов в ножках.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при

	Изготовление шипов.		пилении. Уметь: выполнять разметку.
49-50	Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила работы с инструментом.
51-52	Выдалбливание гнезд.	Практическая работа.	Уметь: выполнять выдалбливание гнезд.
53-54	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея.	Практическая работа.	Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения.
55-56	Окончательная сборка скамейки.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при сборке изделия. Уметь: собрать изделие на клею.
	Самостоятельная работа. 6 часов.		
57-58	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: назначение изделия. Уметь: подбирать материал для изделия.
59	Разметка и долбление сквозных гнезд.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы долотом стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление.
60	Проверка качества изделия. Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.
	IV четверть.		
	Вводное занятие. 2 часа.		
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.		Знать: правила безопасной работы в мастерской.
	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 20 часов.		
3	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность изготовления, отличия.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Уметь: выполнять соединения УК-1 с опорой предметно – технологическую карту.
4	Выбор заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Уметь: выполнять образец соединения.
5	Разметка проушины с кромок и торца.	Практическая работа.	Знать: последовательность операций.

	Долбление проушины с двух сторон.		Уметь: выполнять образец соединения.
6	Разметка шипа. Запиливание шипа с двух сторон.	Практическая работа.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.
7	Обозначение деталей и подгонка. Сборка соединений.	Практическая работа.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.
8	Знакомство с изделием (рамка для табурета).	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия, их назначение. Уметь: выполнять технический рисунок изделия.
9	Выбор заготовок. Строгание заготовок.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы.
10	Чистовая разметка деталей. Отпиливание деталей.	Практическая работа.	Знать: технические требования к выполнению данной операции.
11-12	Разметка проушин, с кромок и торца.	Практическая работа.	Знать: технические требования к выполнению данной операции.
13-14	Запиливание проушин и удаление лишнего материала.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении.
15-16	Разметка шипов. Изготовление шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.
17-18	Технические требования к выполнению данной операции. Обозначение деталей.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Уметь: выполнять обозначение деталей.
19-20	Подгонка и сборка соединения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять подгонку соединения.
21-22	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: оценивать качество готового изделия
	Заточка стамески и долота. 6 часов.		
23-24	Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды абразивных материалов приспособления для заточки. Уметь: подбирать точильные бруски. Иметь представление об угле заточки.
25-26	Приемы затачивания. Способы определения качества заточки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества
27-28	Заточка стамески и долота на бруске. Определение качества заточки	Практическая работа.	Знать; правила безопасной работы при затачивании. Уметь: выполнять заточку инструментов;

	инструментов.		определять качества заточки инструментов.
	Склеивание. 6 часов.		
29-30	Виды клея. Свойства и применение клея.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды и назначение клея. Уметь: сравнивать разные виды клея по свойствам.
31-32	Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: критерии выбора клея. Уметь: определять вид клея по внешнему виду и запаху; выбирать клей для конкретного изделия.
33-34	Последовательность и режим склеивания.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при работе с клеем. Уметь: изготавливать клеевой раствор; склеивать детали изделия.
	Практическое повторение. 13 часов.		
35	Изготовление изделия (рамка для табурета). Подбор материала. Черновая разметка заготовок.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия. Уметь: выполнять разметку.
36	Отпиливание заготовок деталей.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.
37	Строгание заготовок по заданным размерам.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при строгании.
38-39	Чистовая разметка и отпиливание.	Практическая работа.	Уметь: выполнять разметку и отпиливание деталей.
40-41	Изготовление проушин.	Практическая работа.	Уметь: выполнять проушины на деталях изделия.
42-43	Изготовление шипов.	Практическая работа.	Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.
44-45	Подгонка соединения. Сборка изделия.	Практическая работа.	Уметь: выполнять подгонку деталей соединения; выполнять сборку изделия.
46-47	Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при зачистке. Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия.
	Контрольная работа. 5 часов.		
48-49	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы; порядок выполнения операций.
50-51	Разметка и долбление сквозных гнезд.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы долотом стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление.

52	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.
----	------------------	----------------------	--

Всего уроков 204

Поурочно-тематическое планирование. 8 класс

№ уроков	Название раздела и темы урока
І ЧЕТВЕРТЬ.	
Вводное занятие. 2 часа.	
1-2	Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 9 классе. Обязанности учащихся. План работы на І четверть.
Фугование. 18 часов.	
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.
5-6	Устройство фуганка и полу фуганка. Приёмы работы.
7-8	Двойной нож: назначение, требования к заточке.
9	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.
10	Правила безопасной работы при фуговании.
11-12	Разборка и сборка фуганка, подготовка к работе.
13-15	Фугование кромок делянок.
16-17	Склеивание щита.
18-20	Строгание лицевой части щита.
Хранение и сушка древесины. 5 часов.	
21	Значение правильного хранения материала.
22	Способы хранения древесины.
23	Естественная и камерная сушка.
24	Виды брака при сушке.
25	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
Геометрическая резьба по дереву. 12 часа.	
26	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, виды.

27	Правила безопасной работы при резьбе.
28	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
29	Пробная резьба на отходах материалов.
30	Выбор и разметка рисунка, нанесение рисунка на поверхность изделия.
31	Крепление заготовки для вырезания. Вырезание узора.
32-33	Вырезание узора.
34-35	Зачистка изделия.
36-37	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
Практическое повторение.9 часов.	
38-39	Выбор и разметка заготовки для разделочной доски.
40-41	Выпиливание и обработка разделочной доски.
42-43	Нанесение рисунка на поверхность изделия.
44-45	Вырезание узора.
46	Отделка изделия.
II ЧЕТВЕРТЬ.	
Вводное занятие. 2 часа.	
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.
Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4.	
3	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, устранение.
4	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.
5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.
6	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.
7	Соединения «УК-4»: применение, конструктивные особенности.
8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
9-10	Выполнение чертежа.
Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов. 8 часов.	
11	Обработка чистовой заготовки. Разметка углового концевого соединения.
12-13	Разметка гнезда. Долбление гнезда.
14	Обработка гнезда.
15-16	Разметка и выпиливание шипа.
17	Спиливание шипа на полу-потёмок. Сборка изделия без клея.
18	Сборка на клею. Зажим соединения в приспособлении для склеивания.
Непрозрачная отделка столярного изделия. 8 часов.	
19	Отделка клеевой, масляной и эмалевыми красками. Основные свойства этих красок.

20	Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности.
21	Виды кистей. Промывка и хранение кистей.
22	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
23	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.
24-26	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окрашивании.
Токарные работы. 10 часа.	
27	Токарный станок: устройство основных частей. Название и назначение деталей.
28	Правила безопасной работы. Технология токарных работ.
29	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.
30	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.
31	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.
32	Выбор и предварительная обработка заготовки.
33	Крепление заготовки в патроне и трезубце. Установка и крепление подручника.
34	Черновая обработка цилиндра.
35	Чистовая обработка цилиндра.
36	Отрезание изделия резцом и ножовкой.
Практическое повторение. 7 часов.	
37-43	Изготовление изделий для школы.
III ЧЕТВЕРТЬ.	
Вводное занятие. 2 часа.	
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярным инструментом.
Обработка деталей из древесины твердых пород. 17 часа.	
3	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, рябина, клён. Твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
4	Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.
5	Требования к материалу для ручки инструмента.
6	Приемы насадки ручек инструмента.
7-10	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок.
11-14	Строгание заготовок.
15-17	Обработка и отделка изделий.
18-20	Насадка ручек.
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным У	
21	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания.
22	Механическая обработка профильной поверхности.
23	Устройство и назначение зензубеля.

24	Устройство и назначение фальцгобеля.
25	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
26-27	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.
28-31	Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля.
32-39	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.
40-42	Подчистка фальца зензубелем.
43-44	Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов.

Круглые лесоматериалы. 5 часов.

45	Брёвна, кряжи, чурки. Хранение круглых лесоматериалов.
46	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
47	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
48	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
49	Способы распиловки бревен.

Практическое повторение. 25 час.

50	Знакомство с изделием - табурет.
51-52	Выбор и разметка заготовок ножек.
53-54	Изготовление ножек.
55-56	Выбор и разметка заготовок проножек.
57-58	Изготовление проножек.
59-60	Выбор и разметка заготовок царг.
61-62	Изготовление царг.
63-64	Долбление гнёзд на ножках.
65-66	Выпиливание шипов на проножках.
67-68	Выпиливание шипов на царгах.
69-70	Подгонка и сборка табурета насухо.
71-72	Сборка табурета на клею.
73	Отделка изделия

IV ЧЕТВЕРТЬ.

Вводное занятие. 2 часа.

1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.
-----	--

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. 14 часа.

3	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2, конструкция, применение.
4	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.
5	Малка и транспортер: устройство, применение.
6-7	Работа шпунтубелем.

8	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.
9-10	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.
11-12	Разметка по малке или шаблону.
13	Запиливание и долбление проушин.
14	Запиливание и выполнение шипов.
15	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.
16	Сборка и склеивание ящичных соединений.
Свойства древесины. 6 часов.	
17-18	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.
19-20	Основные механические свойства: прочность на сжатие торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг.
21-22	Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной к	
23	Выпуклая и вогнутая поверхности.
24	Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
25	Сверло: виды, устройство.
26	Заточка спирального сверла.
27	Зенкеры: простой и комбинированный.
28	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.
29	Выполнение гнезда, паза, сквозного и несквозного отверстий.
30	Подбор материала для ручки для ножовки. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля.
31+1	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.
32+1	Высверливание по контуру.
33+1	Обработка гнезд стамеской и напильником.
34	Окончательная обработка.
Практическое повторение. 8 часов.	
35+1	Знакомство с изделием – полочка для цветов. Выбор материала.
36+1	Разметка деталей криволинейной формы.
37	Разметка центров отверстий и сверление.
38	Выпиливание по контуру.
39	Обработка резов.
40	Подгонка и сборка изделия.
42	Отделка изделия.
204	Итого:

